

<b>Материально-техническое оснащение реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска»</b>	<b>Критериальная оценка сформированности</b>
<b>I. Учебные помещения</b>	<b>479</b>
КАБИНЕТ БИОЛОГИИ	<b>32</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>Максимальное количество баллов=6</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>26</b>
<b>Максимальное количество баллов=26</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Биологии 5-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Биология, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1

<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по биологии (5-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по биологии	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по биологии	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по биологии	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по биологии	1
Комплект учебно-методической литературы по биологии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ</b>	<b>31</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов=5</b>	

<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>26</b>
<b>Максимальное количество баллов=26</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. География, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>7</b>

а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по географии (5-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по географии	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по географии	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по географии	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по географии	1
Комплект учебно-методической литературы по географии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ХИМИЯ</b>	<b>33</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>7</b>
<b>Максимальное количество баллов=8</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>5</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Стол демонстрационный (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10)	0
Вытяжной шкаф (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1

<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>26</b>
<b>Максимальное количество баллов=26</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Химия 8-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Химия; как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной	1

программы общего образования	
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по химии (8-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по химии	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работ)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по химии	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по химии	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по химии	1
Комплект учебно-методической литературы по химии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ФИЗИКИ</b>	<b>33</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>7</b>
<b>Максимальное количество баллов=7</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>5</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Стол демонстрационный (в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>26</b>
<b>Максимальное количество баллов=26</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Физика, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>

<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физике (7-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по физике	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по физике	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по физике	1

Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по физике	1
Комплект учебно-методической литературы по физике в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>38</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов=5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>33</b>
<b>Максимальное количество баллов=33</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>6</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Русский язык (как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации).	1
Примерные программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Литература (как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации).	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>20</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1



· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>4</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по русскому языку (5-9 кл).	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по литературе (5-9) кл	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по русскому языку	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по литературе	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>7</b>
Комплект словарей (не менее 10 наименований)	1
Комплект дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради) по всем разделам программы по русскому языку	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по русскому языку	1
Комплект дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради) по всем разделам программы по литературе	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по литературе	1
Комплект учебно-методической литературы по русскому языку в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплект учебно-методической литературы по литературе в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b>	<b>31</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной</b>	<b>5</b>

<b>деятельности</b>	
<b>Максимальное количество баллов=5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10) с учётом деления на группы	1
Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10) с учётом деления на группы	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>26</b>
<b>Максимальное количество баллов=26</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Иностранный язык, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1

<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением и гарнитурой (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по Иностранный язык (5-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по иностранному языку	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по иностранному языку	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по иностранному языку	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по иностранному языку	1
Комплект учебно-методической литературы по иностранному языку в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ИСТОРИИ</b>	<b>45</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов=5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1

Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>40</b>
<b>Максимальное количество баллов = 42</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>8</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. История, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	1
Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Обществознание, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	1
Примерные программы по учебным предметам. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Основы духовно-нравственной культуры народов России, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>22</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	

· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>6</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по истории (5-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по истории	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по обществознанию (5-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по обществознанию	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по основам духовно-нравственной культуры народов России (5 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по основам духовно-нравственной культуры народов России	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>10</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по истории	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по истории	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по истории	1
Комплект учебно-методической литературы по истории в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по обществознанию	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по обществознанию	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по обществознанию	1
Комплект учебно-методической литературы по обществознанию в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по основам духовно-нравственной культуры народов России	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по основам духовно-нравственной культуры народов России	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по основам духовно-нравственной культуры народов России	0
Комплект учебно-методической литературы по основам духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с учебно-	0

методическим комплексом	
<b>КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ</b>	<b>47</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов=5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>42</b>
<b>Максимальное количество баллов=42</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>8</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-6 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Математика, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	1
Примерные программы по учебным предметам. Алгебра 7-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Алгебра, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	1
Примерные программы по учебным предметам. Геометрия 7-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Геометрия, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>22</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1

· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>6</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по математике (5-6 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по математике	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по алгебре (7-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по алгебре	1
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по геометрии (7-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по геометрии	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>12</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по математике	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по математике	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по математике	1
Комплект учебно-методической литературы по математике в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по алгебре	1

Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по алгебре	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по алгебре	1
Комплект учебно-методической литературы по алгебре в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по геометрии	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по геометрии	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по геометрии	1
Комплект учебно-методической литературы по геометрии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ</b>	<b>42</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>7</b>
<b>Максимальное количество баллов=7</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с пп. IX, X СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, пп. 5.2, 5.3, 5.7 СанПиН 2.4.2.2821-10)</b>	<b>3</b>
Стол (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п. 5.7 СанПиН 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с пп. IX, XI СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03)</b>	<b>4</b>
Стул ученический (не менее 13 единиц в соответствии с пп. 5.2 СанПиН 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический (не менее 7 двухместных столов (или 14 одноместных) в соответствии с пп. 5.7, 5.3 СанПиН 2.4.2.2821-10).	1
Компьютерный стол (не менее 7 двухместных столов или 14 одноместных)	1
Рабочий стул (кресло) (не менее 13 единиц)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>35</b>
<b>Максимальное количество баллов=38</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 7-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Информатика и ИКТ (как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации).	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>27</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>15</b>
а) Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1



б) Интерактивная доска	0
в) Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
г) Экран (на штативе или настенный)	1
д) Мультимедиа проектор	1
е) Цифровой фотоаппарат	1
ж) Цифровая видеокамера	1
з) Web-камера	1
и) Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1
к) Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	1
<b>л) СПАК обеспечивает :</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>8</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
б) Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	1
<b>в) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>4</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по информатике и ИКТ (7-9 кл).	1

Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по информатике и ИКТ	1
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	0
Система программирования.	1
Клавиатурный тренажер.	0
Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по ИКТ	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради) по всем разделам программы по информатике и ИКТ	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по информатике и ИКТ	1
Комплект учебно-методической литературы по ИКТ в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ МУЗЫКИ</b>	<b>31</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов=5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>26</b>
<b>Максимальное количество баллов=26</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5-7 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Музыка, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа	1

проектор + экран (на штативе или настенный)	
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по музыке (5-7 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по музыке	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по музыке	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради и др.) по всем разделам программы по музыке	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по музыке	1
Комплект учебно-методической литературы по музыке в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА</b>	<b>31</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>5</b>

<b>Максимальное количество баллов=6</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>3</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)	0
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>2</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>26</b>
<b>Максимальное количество баллов=26</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство 5-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Изобразительное искусство, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>7</b>

а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по изобразительному искусству (5-7 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по изобразительному искусству	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по изобразительному искусству	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, муляжи, макеты и др.) по всем разделам программы по изобразительному искусству	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по изобразительному искусству	1
Комплект учебно-методической литературы по изобразительному искусству в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>39</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>7</b>
<b>Максимальное количество баллов = 7</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10)	1
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>3</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	1
Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	1

Рабочее место, оснащенное в соответствии с примерной программой по учебным предметам. Технология. 5-8 кл. (как для мальчиков, так и для девочек)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>32</b>
<b>Максимальное количество баллов=32</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>6</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-8 классы (девочки)	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Технология, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации (девочки).	1
Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-8 классы (мальчики)	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Технология, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации (мальчики).	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1

· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по биологии (5-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по биологии	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>8</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по технологии (девочки)	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по технологии (девочки)	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по технологии (девочки)	1
Комплект учебно-методической литературы по технологии (девочки) в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по технологии (мальчики)	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по технологии (мальчики)	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по технологии (мальчики)	1
Комплект учебно-методической литературы по технологии (мальчики) в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>КАБИНЕТ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>26</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов=5</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>0</b>
Стол письменный (учительский)	0
Стул (учительский)	0
Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10)	0
<b>1.2 Рабочее место обучающегося</b>	<b>0</b>
Стул ученический (не менее 25 единиц в соответствии с п.5.2 СанПин 2.4.2.2821-10).	0
Стол ученический (не менее 13 двухместных столов (или 25 одноместных) в соответствии с пп.5.7, 5.3 СанПин 2.4.2.2821-10).	0

<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>26</b>
<b>Максимальное количество баллов=26</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности и жизнедеятельности 5-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Основы безопасности и жизнедеятельности, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>18</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации	1
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>7</b>
а) Комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением (не менее 13 единиц оборудования из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся)	1
<b>б) СПАК обеспечивает</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной	1



(итоговой) аттестации	
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по ОБЖ (5-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по ОБЖ	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по ОБЖ	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по ОБЖ	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по ОБЖ	1
Комплект учебно-методической литературы по ОБЖ в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ</b>	<b>20</b>
<b>I. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>2</b>
<b>Максимальное количество баллов=2</b>	
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>2</b>
Стол письменный (учительский)	1
Стул (учительский)	1
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>18</b>
<b>Максимальное количество баллов=18</b>	
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	1
Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации	1
Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы	1
Рабочие программы учебных предметов, курсов. Физическая культура, как часть основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.	1
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>10</b>
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>8</b>
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>г) СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Управление образовательной деятельностью	1

· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1
· Проведение мониторинга и фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	1
· Проведение различных видов и форм контроля теоретических знаний	1
<b>2.2.2 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физической культуре (5-9 кл)	1
Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по физической культуре	1
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы)</b>	<b>4</b>
Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по физической культуре	1
Комплект дидактических материалов (учебные пособия и др.) по всем разделам программы по физической культуре	1
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по физической культуре	1
Комплект учебно-методической литературы по физической культуре в соответствии с учебно-методическим комплексом	1
<b>II. Информационно-библиотечный центр</b>	<b>19</b>
<b>1. Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана:</b>	<b>10</b>
<b>Максимальное количество баллов - 10</b>	
<b>1.1. Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом</b>	<b>5</b>
Комплекты учебников для обучающихся 5 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;	1
Комплекты учебников для обучающихся 6 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;	1
Комплекты учебников для обучающихся 7 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;	1
Комплекты учебников для обучающихся 8 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения;	1
Комплекты учебников для обучающихся 9 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения.	1
<b>1.2. Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом</b>	<b>5</b>
Комплект учебно-методической литературы:	
- 5 класса	1
- 6 класса	1
- 7 класса	1
- 8 класса	1

- 9 класса	1
<b>2. Фонд дополнительной литературы:</b>	<b>3</b>
<b>Максимальное количество баллов - 3</b>	
<i>2.1. художественная литература (по 2 экземпляра не менее 5 наименований каждого жанра)</i>	1
<i>2.2. справочная литература (1 экземпляр/комплект по каждой отрасли знаний)</i>	1
<i>2.3. периодическая литература (не менее 5 экземпляров по каждому наименованию)</i>	1
<b>3. Инновационные средства обучения:</b>	<b>6</b>
<b>Максимальное количество баллов - 6</b>	
<b>СПАК библиотекаря</b>	
Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>СПАК обеспечивает:</b>	
· Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1
· Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	1
· Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1
· Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов	1
<b>III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения</b>	<b>13</b>
<b>Максимальное количество баллов - 13</b>	
<b>1. Технологические средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>4</b>
1.1. Наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства образовательной организации	1
1.2. Интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.)	1
1.3. Копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
1.4. Фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1
<b>1.5. Специализированные программно-аппаратные комплексы:</b>	<b>9</b>
- персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1
- печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1
<b>ИОС обеспечивает:</b>	
· Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности	1
· Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	1
· Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	1

· Мониторинг здоровья обучающихся	1
· Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	1
· Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования	1
· Дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы	1